

MADAGASCAR

A pesar de la abundancia de recursos naturales (madera, minerales y oro...) y una industria turística en desarrollo, Madagascar continúa siendo uno de los más pobres del mundo, según datos de BBC Monitoring (2019). Con un PIB per cápita de 435€, el 75% de la población sigue viviendo con menos de 1,90 dólares al día (UN News, 2020). Se trata del cuarto país más pobre del mundo y el primero que no cuenta con un conflicto bélico.

Región de *Antsimo-Adrefana* se encuentra en el sureste de la isla y es una de las regiones con menor índice de escolarización infantil, alfabetización, acceso a la sanidad y mayor porcentaje de trabajo infantil.



CONTEXTO

Según datos de Unicef (2018), la **escolarización** en el tercio sur de Madagascar está en una situación extremadamente difícil. En la región de Antsimo-Adrefana únicamente el 39,7% de los niños y el 57% de las niñas de entre 6 y 10 años están escolarizados. Entre niños y niñas de 7 y 14 años solo un 5% tiene habilidades básicas de lectura.

A pesar de que la legislación nacional dispone de legislación al respecto, el **trabajo infantil** sigue afectando casi a la mitad (47%) de los niños entre 5 y 17 años de esta región. El 30% de estos se dedica a actividades económicas y un 32% se desempeña labores en **condiciones peligrosas** como el trabajo en las minas de oro, mica y zafiros.

La falta de escolarización y educación básica es un factor directamente relacionado con el número de **matrimonios infantiles**. Casi el 32% de las niñas ya ha contraído matrimonio o está comprometida antes de los 15 años. Más del 65% de ellas lo han hecho antes de los 18. (UNICEF, 2018)



Trabajo infantil en las minas de zafiros de la región de Antsohamadiro.

PROYECTO 1: OBTENCIÓN DE ACTAS DE NACIMIENTO

Análisis del problema:

Un problema común al que se enfrentan muchos padres a la hora de inscribir a sus hijos en el colegio es la falta de actas de nacimiento. Solo el **39,9%** de los niños están inscritos en el registro civil. Sin el acta de nacimiento ni los colegios, públicos ni privados ni los pertenecientes a las ONG's **aceptan escolarizar a los niños**.

Esto es debido, por un lado, a que tan solo el **29,7% de los partos** se realizan en centros de salud, donde el registro es sencillo y gratuito. (UNICEF, 2018). Por otro lado, un porcentaje muy amplio de la **población es analfabeta**, desconoce el proceso de tramitación y se siente intimidada por la administración pública. A esto se suma el alto coste que representa el pago de las actas para los escasos ingresos de que disponen las familias de la región (26.250 Ar = 5,3€) por niño en la localidad de Sakaraha.

Estos motivos explican la baja tasa de niños censados e imposibilita su acceso a la escuela. Un círculo vicioso que se perpetúa en el tiempo afectando a una franja de la población muy vulnerable. Las actas de nacimiento son necesarias no solo para la escolarización, sino para la participación en la vida pública: Sin ella, no se puede tener documento de identidad nacional (CIN: *Carte d'Identité Nationale*), necesario para votar, acceder a la sanidad o incluso poner una denuncia ante la policía.



SOLUCIÓN PROPUESTA:

Campaña de 3 años en el registro censal estatal para niños con posibilidades de ir a la escuela en los pueblos más aislados de la región Antsimo-Adrefana: Antsohamadiro, Bebelany, Besakoa, Bekily, Marumianra, Sakamilky, Bemanga...

Sensibilización anual a los padres sobre la necesidad de realizar este trámite al nacer los niños y la forma de acceder al programa.



ODS4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa, de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.



ODS10.2: potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión, situación económica u otra condición.

ODS10.3: Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados.

IDENTIFICACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS:

En Antsimo-Adrefana las familias son muy amplias y la población infantil muy abundante. Los menores de 10 años comprenden casi el 20% del total de la población. El 59% de los hogares de la región tiene al menos 1 menor de 5 años y el 70% al menos un menor de 15. (UNICEF, 2018)

La falta de recursos y el complicado acceso a las actas complica la educación. Los niños se quedan en casa realizando trabajos del hogar y actividades económicas como el pastoreo, la recolección de agua y el cuidado de los hermanos desde edades tan tempranas como los 5 años. En esta región, además, existe el trabajo en las minas o en el campo. (MICS, Madagascar 2018). Es habitual que, a partir de los 13 años, los niños participen de manera sustancial en la economía familiar haciendo que sea mucho más complicado su inserción en las escuelas.

Se propone, por ello, iniciar el proyecto con la franja de edad que más podría beneficiarse de la obtención de las actas de nacimiento, que es la menor de 13 años. Esta población infantil, gracias a la inserción en el sistema educativo, tendría mayores oportunidades de crecimiento, mejoraría la calidad de vida propia, y la de futuras generaciones.

Beneficiarios Directos: Población infantil de (0 a 13 años) no censada de pueblos de la región de Antsimo-Adrefana.

Beneficiarios Indirectos: Familias con niños y población en generas

Otros implicados:

- Fokontany (jefe del pueblo): Puede tener impacto positivo en el proyecto ayudando en los trámites y la elaboración de listas de niños sin censar.

- Administración: Beneficiada por la mejora del censo y de las estadísticas de la población en la región. Recibe pago por las actas y puede tener un impacto positivo si acceden a negociar el precio por volumen.

MATRIZ DE PROYECTO

	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes de Verificación	Factores Externos e Hipótesis
Objetivo General:			
O.G. Mejora de la calidad de vida y aumento del acceso a la educación en la región de Antsimo-Adrefana gracias al aumento del registro censal durante tres años.	Aumento del número de personas censadas en los pueblos de la región durante los tres años de proyecto. Aumento del número de niños que pueden acceder a la escuela.	Registro del ayuntamiento de Sakaraha.	Estabilidad política y administrativa que no haga cambiar el sistema de registro ni su coste.
Objetivos específicos:			
OE. 1. Mejora del acceso a la educación y a las posibilidades administrativas gracias al aumento de la inscripción censal.	El 70% de los niños entre 0 y 10 años de la región de Antsimo-Adrefana están censados y reciben sus actas de nacimiento durante el primer año.	Actas de nacimiento y hojas de registro en el ayuntamiento de Sakaraha.	Apoyo técnico en el ayuntamiento de Sakaraha.
OE. 2. La población de Antsimo-Adrefana mejora, durante 3 años su conocimiento sobre las ventajas del registro administrativo desde el nacimiento del bebé.	Todas las familias que solicitan actas reciben sensibilización sobre las ventajas administrativas, educacionales y sanitarias de estar registrados.	Listado de participación	La población participa voluntariamente en las charlas informativas
Resultados esperados:			
R. 1. Aumento del porcentaje de la población la infantil censada y posibilidad de inscribirse en el colegio durante tres años.	Al menos 200 niños obtienen su acta de nacimiento y la posibilidad de inscribirse en el colegio durante el primer año. 400 niños obtienen su acta de nacimiento al final del segundo año 600 niños obtienen su acta de nacimiento al final del segundo año	Actas de nacimiento.	La población tiene interés y participa activamente en el registro de los niños.
R. 2. Los padres reciben información sobre la importancia de registro del niño al nacer y otras ventajas por estar censados	Número de adultos registrados para censar a sus hijos y adultos participantes en las charlas de sensibilización	Lista de participación	La población adulta participa de forma activa en las formaciones.
Actividades:			
Recursos / Inputs	Coste		
A.1.1. Acuerdo con la administración local para la realización de un listado de niños no censados.	PAD: personal administración del departamento de Educación.	300€	El departamento de educación colabora abiertamente tal y como ha hecho hasta ahora.

A.1.2. Organización de material de sensibilización	Personal local, animador/a, personal de administración	60€	
A. 1.3. Sensibilización sobre la importancia del censo para el futuro de los niños,	Personal local de sensibilización.	300€	
A.2.1. Listado de niños sin censar en el pueblo de Antsohamadiro	Coordinador/a local en terreno	300€	
A. 2. 2. Tramitación y obtención de actas de nacimiento en Sakaraha	Personal local de registro administrativo y responsable de seguimiento	5000€	

RECURSOS HUMANOS

Equipo local en terreno:

- El responsable de la Zona Administrativa que ha puesto en marcha la iniciativa del nuevo Colegio Público de Primaria (EPP), proporcionará la base de niños sin censar no aceptados en el colegio.
- Personal local para gestionar los listados finales en cada pueblo.
- Personal local para traducción y consultoría.
- El personal local de la administración de Sakaraha nos proporcionará la documentación necesaria a cumplimentar con la ayuda de padres y profesores.

Equipo desplazado:

Personal de gestión, operativa, seguimiento y justificación del proyecto.

FINANCIACIÓN

Concepto	Cantidad	Precio unitario	Precio total en Ariary	Año 1	Año 2	Año 3	Total
1-Actas de Nacimiento	900	26.250	23.625.000Ar	1.698,75€	1.698,75€	1.698,75€	5.096,25€
2-Equipación							182,50€
Telefonía, tarjeta SIM y conexión para equipo en terreno.	2	365.000Ar	730.000Ar	60,83€	60,83€	60,84€	182,50€
3- Materiales y suministros							480,00€
Material de sensibilización	3	40.000Ar	120.000Ar	10,00€	10,00€	10,00€	30,00€
Comida y bebida para las sensibilizaciones	1800pax	1000Ar	1.800.000Ar	150,00€	150,00€	150,00€	450,00€
4- Personal Local							1.042,50€
Responsable de inscripciones y listados de niños.	20h	10.000Ar	200.000Ar	50,00€	50,00€	50,00€	150,00€
Responsable administrativo en Sakaraha.	72 h	10.000Ar	720.000Ar	60,00€	60,00€	60,00€	180,00€
Traductor	75h	10.000Ar	750.000Ar	62,50€	62,50€	62,50€	187,50€

Profesores responsables de las sensibilizaciones	60h	10.000Ar	600.000Ar	50,00€	50,00€	50,00€	150,00€
Personal para gestión de proyecto en terreno	150h	10.000Ar	1.500.000Ar	125,00 €	125,00€	125,00 €	375,00€
5- Personal desplazado					-	-	450,00€
Responsable del diseño, logística, operativa y gestión del proyecto.	10 días	45€		450,00€	-	-	450,00€
6- Transporte y alojamientos							1.220,00€
Transporte Taxi-brousse (Tulear-Antsohamadiro-Sakaraha - Tulear)	1 pax x3	800.000Ar	2.400.000Ar	200,00€	200,00€	200,00€	600,00€
Alojamiento Sakaraha	3 días	150.000Ar	450.000Ar	112,50€	-	-	112,50€
Alojamiento Antsohamadiro	7 días	40.000Ar	280.000Ar	70,00€	-	-	70,00€
Dietas	10 días	40.000 Ar	400.000Ar	100,00€	-	-	100,00€
Visitas de seguimiento a proyecto	3	150.000Ar	1.350.000Ar	112,50€	112,50€	112,50€	337,50€
TOTAL							9.281,25€

CALENDARIO DE EJECUCIÓN

Código	Título de la actividad	2024								2025								2026							
		Enero				Febrero				Enero				Febrero				Enero				Febrero			
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
A.1.1.	Acuerdo con la administración local y Fukuntany	X																							
A.1.2.	Organización de material de sensibilización		X	X							X	X							X	X					
A. 1.3.	Sensibilización sobre censo				X	X							X	X							X	X			
A.2.1.	Listado de niños sin censar			X	X							X	X							X	X				
A.2.2	Tramitación Actas					X	X	X						X	X	X						X	X	X	

COOPERACIÓN. PROYECTO SAFFIRA
proyectos@p70foundation.org



PROYECTO 2: CLASES DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA POBLACIÓN DE ANTSHAMADIRO

Análisis del problema:

El colegio de la población de Antsohamadiro no llega a cubrir las solicitudes pendientes de escolarización de los niños de la región. El curso escolar 2023-2024 se inscribieron 713 alumnos de 5 a 19 años, pero se han quedado sin plaza más de 600.

En esta región solo el 48% de los niños de 6 a 10 años van a la escuela. Tan solo el 10% de 11 a 14 llega a la educación secundaria, cifra que se reduce al 5% cuando alcanzan los 15 años de edad. Solo el 6,1% de niños de 7 a 14 años tienen **conocimientos básicos de lectura**, y el **2% habilidades básicas de cálculo**. (UNICEF, 2018)

La mayor parte de **la población adulta es analfabeta** y tiene una percepción muy negativa de quien puede leer y escribir. Existe desconfianza hacia la palabra escrita así como la creencia de que la educación no puede mejorar y garantizar un futuro mejor para niños y familias. Además, la falta de conocimiento de los números y la aritmética básica supone también un problema en las operaciones habituales en la negociación y en la venta de zafiros.

El pastor de la iglesia evangelista del pueblo, perteneciente a la hermandad CEIM (Congregación Evangelista Independiente de Madagascar), se ha dispuesto a organizar clases de **alfabetización, inglés y aritmética**, pero no dispone de los medios suficientes ni ayuda económica para convertirlo en una ocupación que pueda mantener.



SOLUCIÓN PROPUESTA:

Mejora de las condiciones de enseñanza a través de material pedagógico y soporte económico para organizar clases para adultos y niños no escolarizados.



ODS4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

IDENTIFICACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS:

Adultos y niños no escolarizados del pueblo de Antsohamadiro.

MATRIZ DE PROYECTO

	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes de Verificación	Factores Externos e Hipótesis
Objetivo General:			
O.G. Mejora de la situación educacional de la población de Antsohamadiro mediante la oferta de clases para adultos y niños no escolarizados	Número de clases de acceso a la educación durante 3 años	Calendario de clases y horarios	El pastor evangelista y el CEIM mantienen su compromiso de organizar los cursos
Objetivos específicos:			
OE. 1. Adquisición de competencias alfabéticas, de inglés y de cálculo básicas por parte de la población no escolarizada durante 3 años	Número de personas con capacidad de escritura, conversación y cálculo al final del curso escolar.	Evaluación del tutor	Disposición del profesor. Voluntad de la población para recibir clases
OE. 2. Reducción del miedo a las personas alfabetizadas a través de la desmitificación de la enseñanza.	Opiniones de la población al respecto de la educación Número de niños escolarizados	Listas de inscripción Encuestas	
Resultados esperados:			
R.1.1 Mejora de la situación de analfabetismo de los habitantes de la región.	Al menos cinco alumnos asisten tres veces a la semana a clases durante el primer curso escolar. Al menos diez alumnos asisten tres veces a la semana a clases durante el segundo curso. Al menos quince alumnos asisten tres veces a la semana a clase durante el tercer curso.	Listas de asistencia.	La población participa voluntariamente en las clases
R.1.2 Mejora de la capacidad de comunicación en inglés	Al menos cinco alumnos asisten tres veces a la semana a clases de	Listas de asistencia	

de los habitantes de la región.	inglés durante un curso escolar.		
R1.3. Mejora de la capacidad de cálculo de los habitantes de la región.	Al menos cinco alumnos asisten tres veces a la semana a clases de cálculo durante un curso escolar.	Listas de asistencia	
R.2 Mejora del concepto de la educación de parte de la población y reducción del escepticismo hacia las personas alfabetizadas.	Número de sujetos que afirman no tener miedo a la población que sabe leer y escribir	Encuestas	
Actividades:	Recursos / Inputs	Coste	Condiciones previas
A.1. Reunión con el director y personal docente para entender necesidades de la población.	Personal local y desplazado	-	Las autoridades educativas participan voluntariamente.
A.2 Preparación del material docente y planificación del curso	Coordinador/a local en terreno al menos 1 mes	100€	Se consigue encontrar personal preparado.
A.3 Acuerdo con el presidente (Fokontany) de la región sobre la puesta en marcha del proyecto	Personal local y desplazado	-	El jefe regional está de acuerdo y facilita el proyecto.
A.4 Compra y entrega de material informático y pedagógico	Ordenador portátil y varios Conexión a internet 3 años	800€	Se puede acceder a fuentes de electricidad.
A.5 Negociación de la participación para el uso de aula de la escuela	Equipo local y director de la escuela.	Estimación de 110€/ curso	Aula o estancia disponible.
A.6 Curso introductorio para la utilización del material informático	Personal capacitado con conocimientos de informática	150 €	Los conocimientos básicos son fácilmente adquiridos
A.7 Difusión del curso y lista interesados	Personal local de registro administrativo y responsable de seguimiento.	24€	
A.8 Clases de alfabetización, inglés, cálculo según necesidades y participación.	Profesor local Espacio para la clase	360€	
A.9 Seguimiento de las asistencias y evaluación	Personal local y desplazado	150€	

RECURSOS HUMANOS

Equipo local en terreno:

- Personal local: Andriantsalama François como profesor.
- CEIM como socio local que ayude a la gestión y apoyo del proyecto.

- Personal local educativo que ayude a la preparación del material pedagógico y al pago de nóminas de forma local.
- Presidente Fokontany de la población de Antsohamadiro.

Equipo desplazado:

Personal de gestión, operativa, seguimiento y justificación del proyecto.

FINANCIACIÓN

Concepto	Cantidad	Precio unitario	Precio total en Ariary	Año 1	Año 2	Año 3	Total
1- Equipo							2.282,50€
Teléfono para personal local en terreno	2	500.000Ar	1.000.000Ar	250,00€	-	-	250,00€
Telefonía: tarjetas SIM y conexión para el equipo en terreno	2	365.000Ar	730.000Ar	60,83€	60,83€	60,84€	182,50€
Material informático para clases (ordenador/Tablet)	1	800€	-	800,00€	-	-	800,00€
Fuente de alimentación eléctrica solar	3	300€	3.600.000Ar	900,00€	-	-	900,00€
Instalación de fuente de alimentación	1	150.000Ar	150.000Ar	37,50€	-	-	37,50€
Mantenimiento instalaciones	3	150.000Ar	450.000Ar	37,50€	37,50€	37,50€	112,50€
2- Materiales y suministros							675,00€
Preparación material pedagógico y planificación del curso	30h	10.000Ar	200.000Ar	25€	25€	25€	75,00€
Compra/Impresión material pedagógico	20	20.000Ar	400.000Ar	33,33€	33,330€	33,34€	100,00€
Material para las sensibilizaciones	1.000 pax	1.000Ar	1.000.000Ar	120,00€	65,00€	65,00€	250,00€
Material fungible y varios	1	-	1.000.000Ar	80€	85,00€	85,00€	250,00€
3. Personal Local							2.400,00€
Salario profesor ¼ jornada (1 curso escolar)	36 meses	150.000Ar	5.400.000Ar	450,00€	450,00€	450,00€	1.350,00€
Personal responsable de la sensibilización y listados y seguimiento	120h	10.000Ar	1.200.000Ar	100,00€	10,00€	100,00€	300,00€
Personal para gestión de proyecto en terreno	300h	10.000Ar	3.000.000Ar	250,00€	250,00€	250,00€	750,00€
4- Personal desplazado							1.050,00€
Responsable del diseño, logística, operativa y seguimiento del proyecto.	20 días	45,00€	-	900,00€	-	-	900,00€
Responsable del curso introductorio para la utilización del material informático	10 h	15,00€	-	150,00€	-	-	150,00€
5- Alquileres							432,00€
Participación para el uso de un aula de la escuela	36 meses	12,00€	432,00€	144,00€	144,00€	144,00€	432,000€
6- Transporte y estancias							881,25€
Transporte Taxi-brousse (Tana-Antsohamadiro-Tana)	1	350.000Ar	350.000 Ar	87,50€	-	-	87,50€

Alojamiento en Antsohamadiro	20 días	40.000 Ar	400.000 Ar	200,00€	-	-	200,00€
Transporte para sensibilizaciones	15	15.000Ar	225.000Ar	18,75€	18,75€	18,75€	56,25€
Dietas	20 días	40.000 Ar	800.000Ar	200,00€	-	-	200,00€
Visitas de seguimiento a proyecto	3	150.000Ar	1.350.000Ar	112,50€	112,50€	112,50€	337,50€
Total							7.720,75€

CALENDARIO DE EJECUCIÓN

Código	Título de la actividad	2024								2025								2026									
		Enero				Febrero				Enero				Febrero				Enero				Febrero					
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8		
A.1.1	Reunión con director y profesorado	X	X																								
A.1.2	Adaptación estrategia	X																									
A.2	Preparación del material docente		X	X							X	X									X	X					
A.3	Reunión con presidente (Fokontany)				X	X							X	X									X	X			
A.4	Entrega de material informático			X	X							X	X									X	X				
A.5	Negociación alquiler del aula de estudio		X	X																							
A.6	Curso introductorio material informático	X																									
A.7	Difusión curso		X	X	X						X	X	X	X							X	X	X	X			
A.8	Clases	Curso completo																									
	Seguimiento	Hasta final de proyecto																									

PROYECTO 3: CAMPAÑA DE SUSTITUCIÓN DE PILAS Y REDUCCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN POR MERCURIO

Análisis del problema:

El trabajo en las minas de zafiros es el más habitual entre la población activa en la localidad de Antosohamadiro. La minería es la principal industria y el principal motivo por el que las familias se asientan en el pueblo. Una de las herramientas indispensables para los mineros, además de picos y tamices, son las luces frontales, alimentadas con pilas de mercurio que utilizan en las profundidades de los pozos para poder trabajar.

En consecuencia, la **compraventa de pilas** es muy alta en el pueblo, pero **no hay ninguna forma de reciclarlas**. Se encuentra una abundante cantidad de pilas desechadas en el entorno del río. Este tipo de desechos de metales pesados son una peligrosa fuente de contaminación para el agua de la que se abastece toda la población. El terreno de cultivo también está gravemente contaminado con **consecuencias directas y graves** para el **medio ambiente y la salud de personas, animales y plantas**.



SOLUCIÓN PROPUESTA:

Campaña anual de recogida de pilas usadas y sustitución por pilas recargables. Puesta en marcha de un sistema de recarga con los puntos eléctricos existentes.

Sensibilización a la población minera sobre los peligros de la contaminación del agua y el terreno por metales pesados para la salud y el medio ambiente y la necesidad de depositarlas en un punto limpio.

Construcción de un depósito de hormigón para el almacenaje de pilas y evitar la contaminación del terreno.



ODS12.5: Reducir considerablemente la generación de desechos contaminantes mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.



ODS15.1: Asegurar la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres e interiores de agua dulce y sus servicios.

IDENTIFICACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS:

Toda la población de Antsohamadiro y pueblos cercanos. Además del medio natural: río, aves y otros animales, así como el territorio y los cultivos.

MATRIZ DE PROYECTO

	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes de Verificación	Factores Externos e Hipótesis
Objetivo General:			
Reducción de la contaminación ambiental y el riesgo para la salud que suponen las pilas desechadas en el terreno en la localidad de Antsohamadiro.	Número de pilas recogidas en el suelo durante 3 años.	Recuento manual realizado en la campaña anual	
Objetivos específicos:			
OE. 1 Reducción de los residuos pesados en la localidad y en las minas en tres años.	Cantidad de pilas desechadas que pueden encontrarse en la región.	Recuento manual realizado en la campaña anual	La población adquiere el compromiso en la recogida de pilas
OE. 2 la población entiende los peligros para la salud y para el medio ambiente de no depositar las pilas en un punto limpio.	Opiniones de la población.	Nivel de participación en la recogida de pilas	La población participa voluntariamente en las charlas informativas
Resultados esperados:			
R.1 Reducción de la cantidad de pilas desechadas en el territorio.	Cantidad de pilas encontradas en las campañas anuales.	Recuento manual	
R.2 La población ha recibido sensibilizaciones sobre el efecto nocivo de	Contenido y estructura de la sensibilización anual.	Listado de participación	La población adulta participa de forma activa

las pilas desechadas para el medio ambiente.			en las formaciones.
R.3 La población puede utilizar pilas recargables en lugar de pilas desechables.	Número de pilas recargables que se utilizan en el pueblo de Antsohamadiro.	Registros de entrega de cargadores y pilas	
R.4 Puesta en marcha de un punto limpio para almacenar las pilas y evitar la contaminación.	Disponibilidad de un depósito estanco para la disposición de pilas.	Fotografía	
Actividades:	Recursos / Inputs	Coste	
A.1 Acuerdo con presidente (Fokontany) de la región sobre la puesta en marcha del proyecto	Personal local y del proyecto que expliquen el proyecto.	-	
A.2 Preparación de la sensibilización adaptada al contexto educacional y cultural de Antsohamadiro	Personal local de sensibilización.	60€	
A.2 Sensibilización a la población durante el intercambio de pilas.	Personal local de sensibilización.	300€	
A.3.1 Selección de responsables y fuentes de alimentación para los cargadores de pilas			
A.3.2 Compra de dispositivos de pilas recargables	Personal de proyecto	Cargadores x20: 600€ Pilas x600: 1200€	
A.3.3 Se realiza la campaña de recogida de pilas.	Personal local que anime a la participación popular		
A.3.4 Sustitución de pilas tradicionales por dispositivos recargables según necesidades	Personal local y del proyecto		
A.4.1. Diseño del depósito	Personal técnico	400€	
A.4.2 Construcción del depósito	Personal de proyecto	230€	

RECURSOS HUMANOS

Equipo local en terreno:

- Personal local educativo que ayude a la preparación del material pedagógico.
- Personal local para traducción y consultoría.
- Personal local para realización de la difusión y las sensibilizaciones.
- Presidente (fokontany) de la población de Antsohamadiro.

Equipo desplazado:

Personal de gestión, operativa, seguimiento y justificación del proyecto.

FINANCIACIÓN

Concepto	Cantidad	Precio unitario	Precio total en Ariary	Año 1	Año 2	Año 3	Total
1- Materiales, equipos y suministros							2.250,00€
Preparación material de sensibilización	30h	10.000Ar	300.000Ar	25,00€	25,00€	25,00€	75,00€
Pilas recargables	600	2€	-	400,00€	400,00€	400,00€	1.200,00€
Cargadores de pilas	20	30€	-	200,00€	200,00€	200,00€	600,00€
Materiales de construcción	1		1.500.000Ar	375,00€			375,00€
2. Personal Local							750,00€
Personal de organización y sensibilización	150h	10.000Ar	1.500.000Ar	125,00€	125,00€	125,00€	375,00€
Personal para gestión de proyecto en terreno	100h	10.000Ar	1.000.000Ar	150,00€	50€	50€	250,00€
Personal para la construcción del depósito de hormigón.	50h	10.000Ar	500.000Ar	125,00€	-	-	125,00€
3- Personal desplazado							850,00€
Responsable del diseño, logística, operativa y seguimiento del proyecto.	10 días	45,00€		450,00€	-	-	450,00€
Diseño y cálculo del depósito estanco	8h	50,00€		400,00€	-	-	400,00€
5- Transporte y estancias							781,25€
Transporte Taxi-brousse (Tana-Antsohamadiro-Tana)	1	350.000Ar	350.000Ar	87,50€	-	-	87,50€
Alojamiento Antsohamadiro	20 días	40.000Ar	800.000 Ar	200,00€	-	-	200,00€
Transporte para sensibilizaciones	15	15.000Ar	225.000Ar	18,75€	18,75€	18,75€	56,25€
Dietas	10 días	40.000 Ar	400.000Ar	100,00€	-	-	100,00€
Visitas de seguimiento a proyecto	9	150.000Ar	1.350.000Ar	112,50€	112,50€	112,50€	337,50€
Total				2.045€	865€	865	4.631,25€

ANNEXO I PRESUPUESTOS

GASTOS DIRECTOS POR PROYECTOS

Proyecto	Total
P1. ACTAS DE NACIMIENTO	9.281,25€
P2. CLASES DE ALFABETIZACIÓN	7.720,75€
P3. CAMPAÑA DE SUSTITUCIÓN DE PILAS	4.631,25€
TOTAL	21.633,25€

BIBLIOGRAFÍA

UNICEF. (2018). MADAGASCAR FACT SHEET GRUPOS DE INDICADORES MÚLTIPLES. MICS, Instat, Banco mundial, Unicef, USAid.